

## **44 Cartas desde el mundo líquido**



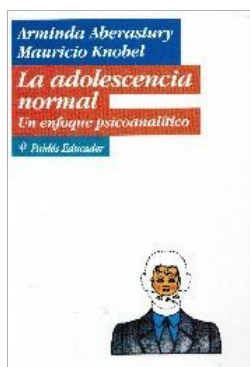
**Autor:** Bauman, Zygmunt

Las 44 cartas desde el mundo líquido fueron pedidas a Bauman por el periódico "La Repubblica delle Donne" entre 2008 y 2009, recopiladas aquí en una versión corregida y ampliada. ¿Y por qué 44? ¿Tiene algún sentido especial la elección de este número en vez de cualquier otro? El poeta romántico polaco Adam Mickiewicz evocó la figura literaria del representante de la libertad en la Tierra, que se llamaba Cuarenta y Cuatro y es por ese significado que Bauman ha elegido ese número. En 44 cartas desde el mundo líquido, Bauman recorre sus puntos habituales de reflexión, como el consumismo, la desigualdad, la crisis o figuras como Albert Camus y Antonio Gramsci, pero va mucho más allá; con novedades como Twitter, la gripe porcina o el cambio en el concepto de la privacidad. En sus 44 entradas reflexiona sobre la soledad, el sexo, la paternidad, la salud, la educación, el futuro, la maldad o Barack Obama, entre muchos otros temas. A través de sus 44 perlas de sociología, el sociólogo polaco creador del concepto de la modernidad líquida, describe un mundo que ha cambiado profundamente desde la caída del muro de Berlín en pro del capitalismo hasta la inacabable crisis económica actual. En las 44 cartas que componen esta obra, el autor ofrece sus reflexiones sobre la manera en que los ciudadanos del mundo líquido en el que habitamos debemos afrontar los cambios que han ocurrido en los últimos años, y que tanto inciden en la vida. Para ello, plantea diversos interrogantes: ¿cómo debemos tamizar la información que realmente importa de montones de basura inútil e irrelevante? ¿Cómo debemos extraer mensajes con sentido a partir del ruido insensato?

**ISBN:** 978-84-493-2558-8

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 2011. Español, 213 páginas



## **La adolescencia normal: Un enfoque psicoanalítico**

**Autores:** Aberastury, Arminda ; Knobel, Mauricio

Entre los principales temas que los autores tratan en este libro figuran el adolescente y la libertad; el síndrome de la adolescencia normal; normalidad y patología en la adolescencia; el pensamiento en el adolescente normal y el psicopático; el tiempo en el adolescente; sexo en el adolescente; el adolescente y el mundo actual; adolescencia y psicopatía, duelo por el cuerpo, la identidad y los padres infantiles; adolescencia y psicopatía.

**ISBN:** 978-950-12-2057-5

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2010. Español, 118 páginas

Del autor de:  
*Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*

Stephen R. Covey  
Bob Whitman  
Breck, England

**ASEGURAR  
RESULTADOS  
en TIEMPOS de  
INCERTIDUMBRE**



## Asegurar resultados en tiempos de incertidumbre

**Autor:** Covey, Stephen R.

Asegurar resultados en tiempos de incertidumbre expone cuatro puntos básicos para lograr resultados óptimos tanto en buenos como en malos tiempos. - Ejecución excelente: las empresas ganadoras se marcan metas sencillas, con objetivos claros, que mantienen hasta el final. Todos los miembros saben qué hacer para alcanzar los objetivos y lo ejecutan con precisión. - Altos niveles de confianza: la baja confianza desanima e incrementa los costes especialmente en períodos tumultuosos. Pero cuando los niveles de confianza aumentan todo se acelera y los costes se reducen. - Conseguir más con menos: en tiempos duros todo el mundo intenta hacer más con menos, ¿pero qué? Las compañías líderes se centran en aportar más valor, no solo en rebajar costes. - Transformar el miedo en compromiso: los tiempos de incertidumbre generan ansiedad que nos distrae cuando más necesitamos concentrarnos. Las organizaciones ganadoras dan confianza a las personas ofreciéndoles una misión y una estrategia en la que puedan creer, canalizando su ansiedad hacia los resultados. Estos principios pueden ayudar a las empresas a ganar a pesar de las turbulencias del camino o del shock del cambio abrumador.

**ISBN:** 978-950-12-1068-2

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2011. Español, 125 páginas

## Atravesando las puertas del autismo

**Autores:** Grandin, Temple y Sacariano, Margaret M.

Este libro relata paso a paso la lucha sostenida por una autista-Temple Grandin- quien, apoyada por el amor de su familia y sus amigos, logra superarse. La capacidad de Temple para explicar sus procesos mentales y comunicar los sentimientos de aislamiento, desamparo y ansiedad que experimentan los autistas y sus familias permite al lector perder el temor a esta afección.

**ISBN:** 978-950-12-3536-4

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 4ta - 2011. Español, 175 páginas





## **Benjamín y Brecht – Historia de una amistad**

**Autor:** Wizisla, Erdmut

La amistad entre Walter Benjamin y Bertolt Brecht está entre las más trascendentes del siglo pasado en lo estético y lo político. Es una amistad que sigue irradiando una atracción mágica. Hannah Arendt la consideró "única porque en ella el mayor poeta alemán vivo se encontró con el crítico más importante de la época". Para Benjamin era una "constelación" significativa, una de las relaciones que tenían mayor relevancia en su vida. Pero muchos de sus amigos, como Theodor Adorno o Gershom Scholem, no compartían ese juicio. Su recelo llevó a falsas interpretaciones que aún subsisten en la investigación y que han condicionado, incluso, los criterios de edición de la obra de Benjamin. Este libro recoge las huellas del encuentro eliminando al mismo tiempo los prejuicios. Y lo hace a partir de numerosos documentos inéditos que posibilitan nuevas evaluaciones. Por primera vez se analizan las actas de las conversaciones sobre la revista que habían planeado, *Krise und Kritik* (1930-1931), y se describe la proximidad personal puesta a prueba en el exilio. Sobre la base de las cartas, apuntes de los diarios y notas, se trabajan los temas de la colaboración entre ambos intelectuales (la literatura policial, el pensamiento como intervención, la escritura en el exilio, Trotsky y Stalin, Kafka, Baudelaire). Algunos capítulos están dedicados tanto a los trabajos de Benjamin sobre Brecht como a las manifestaciones de Brecht sobre Benjamin, por ejemplo los epitafios.

**ISBN:** 978-950-12-6566-8

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2007. Español, 379 páginas



## **Cómo afrontar el divorcio: Guía para padres y educadores**

**Autor:** Sureda Camps, Ma.

Este libro tiene el objetivo de ayudar a los padres que afrontan un divorcio, así como a amigos y personas cercanas, que viven ese proceso. También intenta ser de utilidad para profesores, educadores, mediadores familiares que puedan asistir a un proceso de divorcio y que quieran ayudar a la propia pareja o a sus hijos a superar el difícil momento que esta pareja afronte. Este objetivo se acomete desde la Educación Emocional, que nos proporciona las herramientas necesarias para realizar la travesía en mejores condiciones.

**ISBN:** 978-84-9987-894-3

**Editorial:** Wolters Kluwer ; Madrid, España

**Edición:** 2007. Español, 254 páginas



## Como evaluar el lenguaje de niños y adolescentes: La hora de juego Lingüística y otros recursos

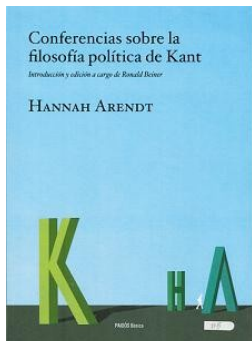
**Autor:** Soprano, Ana María

La obra se presenta como un verdadero manual, en la medida en que trata una panoplia de aspectos relativos al desarrollo del lenguaje: las técnicas para su evaluación, las dimensiones del sistema lingüístico, los trastornos del lenguaje (de la pronunciación, el ritmo y la fluencia, los trastornos específicos y adquiridos, entre otros), los distintos cuadros clínicos, los métodos de observación y las pruebas estandarizadas de lenguaje, incluso la evaluación del lenguaje en la escuela, aspecto que será de utilidad para maestros y padres. El libro incluye la descripción de una técnica ya difundida que es de suma utilidad en la evaluación clínica: la Hora de Juego Lingüística, entre otros recursos de evaluación descriptos. La obra se completa con un glosario de términos lingüísticos que será de utilidad no sólo para los profesionales –médicos, fonoaudiólogos, psicólogos, psicopedagogos, docentes de educación común y especial–, sino para el público en general.

**ISBN:** 978-950-12-6091-5

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2011 Español, 268 páginas



## Conferencias sobre la filosofía política de Kant

**Autor:** Arendt, Hannah

El autor realiza un debate en torno de la democracia, la ciudadanía y otros temas afines: lo público, lo privado; el consenso, el diálogo, la pluralidad, la comunidad; la relación peculiar entre lo singular y lo universal en política, sólo por nombrar algunos de los temas conexos. Sobre estos conceptos giran las reflexiones sobre la filosofía política de Kant en estas Conferencias a la luz de las cuales puede leerse también, la propuesta de esta notable filósofa del siglo XX.

La última obra filosófica de Hannah Arendt era un proyecto en tres partes titulado La vida del espíritu. Pero el autor, sólo vivió para completar las dos primeras, "El pensamiento" y "La voluntad". De la tercera, "El juicio", se encontró una página con el título y dos citas, de Catón y de Goethe. El título sugiere que Arendt concibió la obra de forma bastante paralela a las tres Críticas kantianas. De hecho, durante la época de redacción de La vida del espíritu, pronunció un ciclo de conferencias sobre "la filosofía política de Kant" en las que la Crítica del juicio era el texto central. El presente volumen recoge las notas de Arendt para dichas conferencias, junto a otros textos suyos sobre el tema del juicio que aportan claves interpretativas sobre la posible dirección del pensamiento arendtiano en este ámbito.

**ISBN:** 978-84-493-2698-1

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 2012. Español, 270 páginas



## Conflictos del alma infantil

**Autor:** Jung, C. G.

Este libro pone en el tapete las distintas incidencias de la vida intrapsíquica de las personas, y como éstas se ven determinadas por el desarrollo psicosexual infantil, concepto impuesto por la teoría Freudiana con anterioridad. Parte por el caso particular de una pequeña, quién es ejemplo ilustrativo de los conflictos infantiles respecto a la sexualidad humana.

**ISBN:** 978-950-12-4039-9

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2008. Español, 141 páginas

## Construir un aula inclusiva

**Autor:** Borsani, Ma. José



A partir de relatos que testimonian las historias personales y recorridos escolares de cuatro estudiantes, Construir un aula inclusiva nos muestra intervenciones específicas que promueven una profunda y necesaria reflexión acerca de la integración educativa. El entrecruzamiento entre la subjetividad del alumno, sus necesidades y las adecuaciones de la oferta educativa resulta ser el punto de encuentro desde el que nos propone avanzar en dicha construcción.

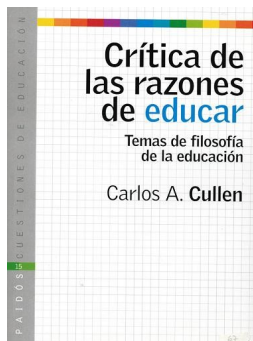
En este libro el lector se encontrará –en primera instancia y como condición primordial– con la subjetividad del alumno, sus particulares modos de amar, jugar, comunicarse y aprender, lo que le permitirá una mejor comprensión del diseño de las estrategias metodológicas bosquejadas para cada uno de ellos. Esta mirada incluye a todos los miembros de la comunidad educativa, convocándolos a pensar la responsabilidad subjetiva e institucional de los actos que acontecen en la escuela.

**ISBN:** 978-950-12-1531-1

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2011. Español, 205 páginas





## Crítica de las razones de educar Temas de filosofía de la educación

**Autor:** Cullen, Carlos A.

Se presentan una serie de trabajos que, alrededor de estas dos relaciones, intentan fundamentar la necesidad de una crítica de las razones de educar. En momentos en que tienen lugar reformas educativas en prácticamente todo el planeta, parece oportuno proponer una agenda de temas de filosofía de la educación: el lugar de lo público, la fundamentación del currículo, lo disciplinar y lo interdisciplinar, las políticas públicas y los proyectos educativos institucionales, la calidad de la educación, las relaciones con el trabajo, la formación ética y ciudadana, las relaciones de los docentes con el conocimiento y los valores.

**ISBN:** 978-950-12-6115-8

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 5ta. - 2012. Español, 260 páginas



## Dislexia en el desarrollo psíquico: Su psicodinámica

**Autor:** Torras de Beà, Eulalia

El presente es un estudio de la dislexia desde su sustrato: la organización de la mente, el esquema corporal y el desarrollo de las funciones psíquicas desde el nacimiento. Dirigido a psiquiatras y psicólogos y reeducadores, interesará también a maestros y profesionales de la atención precoz por su descripción detallada de la evolución de la mente, de la capacidad de aprender y del pensamiento —en la matriz de las interacciones con el entorno— desde el período sensoriomotor hacia el pensamiento verbal y sus funciones derivadas, entre ellas leer y escribir, sus dificultades y su tratamiento.

**ISBN:** 978-84-493-1195-0

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 2002. Español, 135 páginas



## El acoso moral en el trabajo: Distinguir lo verdadero de lo falso

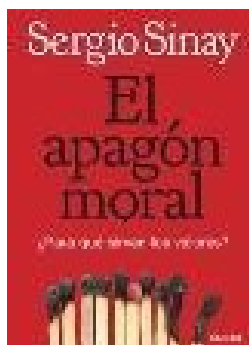
**Autor:** Hirigoyen, Marie-France

Se ha reconocido que el acoso moral es una de las cuestiones más importantes de nuestro tiempo y que se imponía una toma de posición al respecto. Basándose en una encuesta realizada entre centenares de personas que le han dirigido sus testimonios escritos, Marie-France Hirigoyen acaba de perfilar su análisis sobre el tema y precisa la noción de "acoso moral" con el fin de evitar usos abusivos del término. ¿Existen características específicas que compartan ese tipo de víctimas? ¿Hay un perfil del agresor? ¿Y las declaraciones falsas? ¿Dónde están los límites del acoso moral? ¿Cómo determinar en qué consiste? ¿Qué contextos laborales favorecen estas actitudes perversas? Este libro, documentado con numerosos casos concretos, responde con precisión a esas cuestiones, sin eludir la complejidad de cada situación. Para finalizar, a partir del convencimiento de que la organización del trabajo es un dato necesario pero no suficiente para explicar el fenómeno, la autora consagra la última parte del libro a la prevención en el lugar de trabajo y entre los profesionales, poniendo de nuevo el énfasis en el sentido de la ética y las responsabilidades individuales.

**ISBN:** 978-950-12-6967-3

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2008. Español, 300 páginas



## El apagón moral

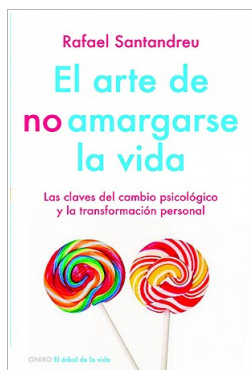
**Autor:** Sinay, Sergio

Este libro intenta encender una vela en esa oscuridad al proponer caminos concretos para reinstalar los valores en la vida individual y colectiva. Vivimos en la penumbras de un apagón moral, divorciados del otro, en el puro utilitarismo, con dolorosas consecuencias sociales, políticas, vinculares, familiares y educativas.

**ISBN:** 978-950-12-0708-8

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2013. Español, 162 páginas



## **El arte de no amargarse la vida.** **Las claves del cambio psicológico y la transformación personal**

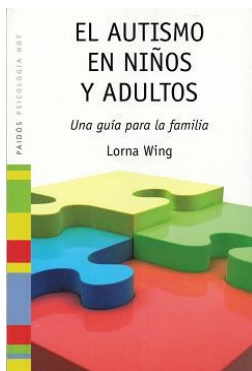
**Autor:** Santandreu, Rafael

El autor expone en esta obra un método práctico y claro, aunque completamente científico, para caminar hacia el cambio psicológico. Nuestro destino es convertirnos en personas más fuertes y felices. Con anécdotas extraídas tanto de su consulta como de su historia personal, la obra nos muestra cómo transformarnos a nosotros mismos. De deprimidos, ansiosos o “cascarrabias” podemos convertirnos en hombres y mujeres serenos, alegres y optimistas, con la ayuda de un terapeuta o ¡por nosotros mismos!.

**ISBN:** 978-987-22673-3-9

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2012. Español, 233 páginas



## **El autismo en niños y adultos**

**Autor:** Wing, Lorna

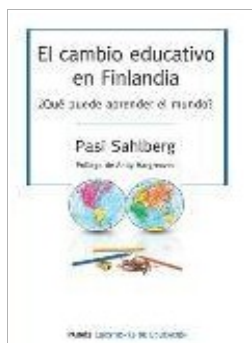
Esta guía explica cómo perciben la realidad los niños autistas, las razones de su conducta anómala su resistencia a los cambios, y los motivos por los que necesitan un entorno organizado y estructurado con una determinada rutina diaria. Describe detalladamente los cambios que se producen con la edad, así como los modos en que se les puede enseñar a desarrollar habilidades básicas, mejorar la comunicación y ampliar su experiencia social. También ofrece una orientación sólida para sobrellevar las tensiones familiares.

**ISBN:** 978-84-493-2591-5

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 2011. Español, 287 páginas





## El cambio educativo en Finlandia

**Autor:** Sahlberg, Pasi

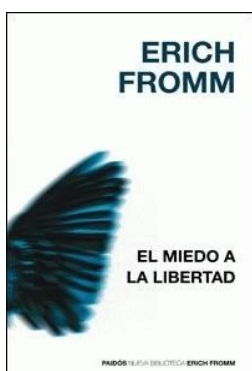
El cambio educativo en Finlandia expone las ideas fundamentales que activaron la reforma educativa ocurrida en ese país en las últimas cuatro décadas, que han hecho que su sistema educativo sea reconocido a nivel internacional como uno de los de más alto desempeño en el mundo. Sin embargo, el autor discute la posibilidad de ordenar los sistemas educativos de mejor a peor, ya que considera, entre otras cosas, que los datos con los que se cuenta no son lo suficientemente fiables y adecuados. Así, alerta al lector sobre el riesgo de transferir las ideas educativas de Finlandia a otros sistemas educativos sin considerar los rasgos propios y particulares de cada sociedad.

“Mi objetivo –afirma Pasi Sahlberg– es mostrar que hay otras maneras (no basadas en los modelos de economía de mercado), de mejorar la calidad de todas las escuelas en los diversos sistemas de educación. La vía finlandesa es una de esas maneras y es el camino de la colaboración, de la creatividad, de la igualdad de oportunidades y del profesionalismo de los educadores.” Este libro es un llamado a profundizar en el aprendizaje mutuo entre los sistemas educativos, las instituciones y los educadores. Como afirma Andy Hargreaves en el prólogo: “Una de las maneras en que los maestros mejoran es aprendiendo de otros maestros. Las escuelas mejoran cuando aprenden de otras escuelas. El aislamiento es el enemigo de toda mejora”.

**ISBN:** 978-950-12-6166-0

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 5ta. - 2013. Español, 236 páginas



## El miedo a la libertad

**Autor:** Fromm, Erich

Fromm analiza la situación del hombre en la moderna sociedad industrial y la paradójica noción de libertad/esclavitud que se produce al liberarse de los vínculos de la sociedad tradicional, cayendo preso de las nuevas trampas del consumo y la estandarización cultural.

**ISBN:** 978-950-12-4456-4

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2009. Español, 427 páginas



## El trastorno bipolar.

### Una guía práctica para familias y pacientes

**Autor:** Miklowitz, David J.

Esta guía tiene el objetivo de orientar a las personas afectadas por esta patología, que puedan retomar las riendas de su vida. Contiene información y consejos prácticos a preguntas como: •¿Cómo distinguir los cambios normales de estado de ánimo de las señales que indican el inicio de un episodio maníaco o depresivo? •¿Qué fármacos ofrece el mercado y cuáles son sus efectos secundarios? •¿Qué se debe hacer cuando se inicia un episodio maníaco o empieza una depresión? •¿Cómo puede conseguir la ayuda y el apoyo de familiares y amigos? •¿Cómo revelar la verdad a los compañeros de trabajo sin poner su empleo en peligro?

**ISBN:** 978-84-493-1635-9

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 2004. Español, 436 páginas



## La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo

**Autores:** Camilloni, Alicia R. W. De ; Celman, Susana ; Litwin, Edith

Evaluar los aprendizajes de los alumnos siempre ha sido una preocupación central de los docentes, independientemente del nivel de enseñanza o de las disciplinas que se quieren enseñar. Este libro desarrolla respuestas en torno de este campo, tanto desde el análisis del proceso de construcción de conocimientos que implica como de la comunicación didáctica que entraña. Por otra parte, se reconoce a la evaluación como un proceso en el que se realizan juicios de valor, entendiendo, por lo tanto, la necesidad de inscribir las tareas evaluativas en un análisis ético. En los distintos capítulos del libro se examinan criterios para generar evaluaciones, se reconocen ejemplos de buenas prácticas evaluativas, se inscriben dichos análisis en las instituciones educativas y se estudian aspectos tanto políticos como técnicos.

**ISBN:** 978-950-12-2129-9

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2010. Español, 176 páginas



## Evaluación para la mejora de los centros docentes

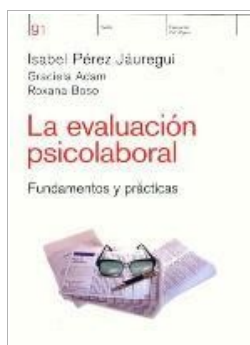
**Autor:** González Soto, Ángel Pío

En esta obra se realiza un exhaustivo análisis científico-técnico de la evaluación en educación: desde el análisis histórico y conceptual, hasta un pormenorizado comentario de los estándares de evaluación, pasando por los criterios, principios y elementos que conforman la evaluación educativa: proceso continuo, ordenado y sistemático de recogida de información cuantitativa y cualitativa; que responde a ciertas exigencias; obtenida a través de diversas técnicas e instrumentos y tras ser cotejada o comparada con criterios establecidos; que permite emitir juicios de valor fundamentados; que facilita la toma de decisiones sobre el objeto o sujeto evaluado (certificar o acreditar sus logros o resultados y proponer acciones de mejora orientadas al cambio). También en la obra se analizan y proponen pautas de actuación en los diferentes campos de aplicación de la evaluación: en el profesorado, en el alumnado, en los propios centros y en el marco global de la calidad de la educación, de modo que todo se revierta en centros mejor organizados y con un mejor rendimiento de los alumnos.

**ISBN:** 978-84-9987-035-9

**Editorial:** Wolters Kluwer ; Madrid, España

**Edición:** 2da. - 2012. Español, 470 páginas



## La evaluación psicolaboral: Fundamentos y prácticas

**Autores:** Pérez Jáuregui, Isabel ; Adam, Graciela ; Boso, Roxana

Este libro aborda la teoría y práctica de la evaluación psicolaboral. Por un lado, sostiene una mirada compleja sobre el mundo del trabajo y sus implicancias en el bienestar y sentido existencial de las personas. En tal sentido, se interroga sobre los fundamentos epistemológicos que sustentan la teoría, los alcances de la práctica, y la ética puesta en juego. Y por el otro, se sumerge de lleno precisamente en esa práctica, brindando claves y herramientas que serán útiles para el profesional que desarrolla tareas de intervención psicolaboral. Así, los distintos tipos de entrevistas, la evaluación tradicional y por competencias, el uso de baterías y pruebas, la elaboración de informes, los distintos modelos de informes psicolaborales, son algunos de los temas que se abordan con un sólido conocimiento del terreno.

**ISBN:** 978-950-12-6092-2

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2012. Español, 324 páginas



## Imágenes de lo no escolar

**Autores:** Duschatzky, Silvia ; Sztulwark, Diego

¿Se puede hablar de “lo no escolar” en un ámbito educativo? En una primera y rápida lectura parecería que nos encontramos frente a un contrasentido. En efecto, ¿puede haber en la escuela algo que la niegue? Sin embargo, y más allá de las apariencias, lo no escolar existe, incluso si desde la batería de percepciones estructuradas desde la institución no es posible advertir su potencia. Sus formas de expresión escapan a cualquier intento disciplinador. Lo no escolar nos enfrenta a una sustancia subjetiva distinta de la esperada –y producida– por la tradición escolar. Lo no escolar está ahí: se padece y se aprovecha; se presenta como caos, pero puede ser tomado como el diferencial activo con el cual trabajar y abrir infinitos modos de encuentro. En tanto ejerce presencia, es condición de nuestro trabajo, de nuestras prácticas cotidianas y de nuestra existencia misma, porque en la escuela se juega mucho de la vida de todos, alumnos y docentes. Imágenes de lo no escolar desea compartir esta noción – surgida al calor de una investigación que viene desplegándose hace años en distintas escuelas argentinas– y la “cocina” de un pensamiento que adopta la forma de charlas con diversos pensadores y testimonios de experiencias con niños, en los que lo no escolar es la materia con que armar espacios de expresión, aprendizaje y alegrías.

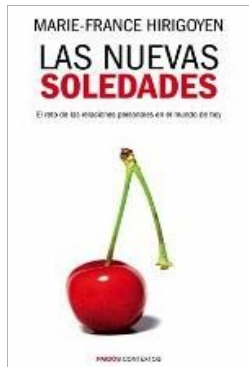
**ISBN:** 978-950-12-4566-0

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2011. Español, 163 páginas

## Las nuevas soledades:

### El reto de las relaciones personales en el mundo de hoy.



**Autor:** Hirigoyen, Marie-France

Este libro trata sobre los nuevos conceptos de soledad. En todas las sociedades desarrolladas, la soledad se ha convertido en un fenómeno social de creciente importancia. Paradójicamente, las interacciones entre individuos son permanentes, e incluso invasivas, pero una gran cantidad de personas experimenta un doloroso sentimiento de aislamiento. Y al mismo tiempo, muchas otras toman la decisión de vivir solas. En este libro, la psicóloga Marie-France Hirigoyen muestra que esta realidad es fruto de una profunda mutación en las relaciones entre hombres y mujeres, que aún no ha llegado a su fin. En realidad, como explica la autora, la soledad puede aportar energía e inspiración: a cualquier edad, la soledad escogida, sin dejar de estar disponible para el otro, es una fuente de plenitud, un medio de salir de la superficialidad de una sociedad dominada por el narcisismo y el culto a los resultados.

**ISBN:** 978-84-493-2839-8

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 2013. Español, 204 páginas



## Límites para los adolescentes de hoy

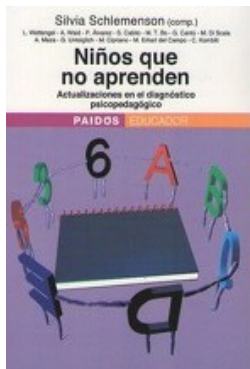
**Autor:** Jiménez de Abad, Elvira

Guía en el camino de escuchar, no dramatizar, recurrir al humor, poner límites y establecer pautas claras que los ayuden a crecer. Ayuda a responder frente a encrucijadas como las fiestas, las previas, los consumos, los tatuajes, los piercings, entre tantos interrogantes.

**ISBN:** 978-950-12-4829-6

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2012. Español, 135 páginas



## Niños que no aprenden: Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico

**Compilador:** Schlemenson, Silvia

Este libro ofrece elementos para diagnosticar clínicamente los padecimientos de niños que no aprenden. Los autores –miembros del Programa de Asistencia a Niños con Problemas de Aprendizaje dependiente de la cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires– proponen elementos teóricos e instrumentales para la profundización del marco conceptual necesario para el diagnóstico psicopedagógico. En los diversos capítulos se revisan sus procedimientos técnicos, se reformulan las lecturas de algunos instrumentos clásicos –como los tests proyectivos y de inteligencia– y se ofrecen reflexiones de articulación teórico-clínica que permiten comprender las restricciones simbólicas como fallas en la constitución psíquica, que requieren un diagnóstico y tratamiento específicos. Los historiales clínicos que se presentan son interpretados reinscribiendo las restricciones cognitivas en relación con aspectos estructurales de la constitución subjetiva y estableciendo relaciones significativas entre las perturbaciones en la producción simbólica de un sujeto, los antecedentes histórico-libidinales que les dieron origen y las formas de asistirlos. En los distintos capítulos se presentan historiales clínicos, se proponen formas para interpretarlos y se reconstruyen en los distintos capítulos, experiencias clínicas y fundamentos teóricos de su quehacer cotidiano.

**ISBN:** 978-950-12-2158-9

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2012. Español, 171 páginas



## No logo: El poder de las marcas

**Autor:** Klein, Naomi

Este ensayo intenta analizar la influencia de las marcas en la sociedad actual. El objetivo es analizar y documentar las primeras fases de resistencia al dominio empresarial y explicar el conjunto de condiciones económicas y culturales que han dado origen a dicha resistencia. La hipótesis básica de la autora es que a medida que la gente conoce la verdad sobre las prácticas empresariales, su oposición a las mismas aumenta. Por lo tanto, en la medida en que esta obra descubre y difunde dichas prácticas, la autora puede llegar a considerarla como uno de los factores que estimule dicho rechazo. Comienza narrando el origen y crecimiento de las grandes empresas que basan su negocio en la imagen de marca, y prosigue analizando los efectos en todo el mundo, desde el mercado de trabajo, tanto en el primer como en el tercer mundo, como el mercado de consumo. Explica las tácticas que las marcas siguen para expandirse y relata muchos actos de rebeldía surgidos como respuesta. En el primer mundo analiza fundamentalmente la situación en Estados Unidos y Canadá y, en menor medida, en Europa occidental.

El enfoque es de crítica al comportamiento de las multinacionales. Analiza una tendencia muy clara en el comportamiento de las corporaciones multinacionales. Esta tendencia se resume en que las corporaciones estarían cada vez menos interesadas en vender productos, sino que lo que venden son modos de vida e imágenes. Así observa como en muchos casos la manufactura de mercancías con el nombre de famosas marcas, como Nike por ejemplo, son subcontratadas a otras compañías, mientras la corporación en sí se enfoca exclusivamente en el marketing de marca. El objetivo principal es asociar la marca a una imagen de prestigio o de vida atractiva. Así se puede asociar la marca con una celebridad, por ejemplo, o inclusive invadir el espacio público con publicidad omnipresente. A veces se llega a nombrar edificios públicos con nombres de marcas, realizando así una penetración de las marcas y la publicidad en niveles de autoritarismo y colonización de los espacios públicos. Por otra parte, la creciente concentración del capital a través de fusiones de empresas, crea corporaciones cada vez más grandes capaces de acaparar mercados y consumidores. Así cita los ejemplos de Wal-Mart o Starbucks. En estas fusiones se suelen perder muchos empleos localmente y la tendencia de muchas corporaciones multinacionales es el moverse desde sus países de origen en el "primer mundo" hacia el "tercer mundo" en donde pueden pagar salarios menores, ofrecer condiciones de trabajo peores, hacer trabajar a sus empleados más horas y evitar la formación de sindicatos. En algunos casos, emplear a menores de edad. Así pues termina analizando movimientos diversos alrededor del mundo que se han rebelado contra la invasión de las marcas y la publicidad en el espacio público. Por otro lado analiza movimientos que protestan contra las prácticas laborales deplorables que aplican a los trabajadores que manufacturan mercancías para las corporaciones multinacionales.

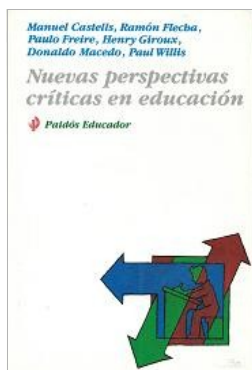
**ISBN:** 978-950-12-5335-1

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2009. Español, 559 páginas



## Nuevas perspectivas críticas en educación



**Autores:** Castells, Manuel ; Flecha, Ramón ; Freire, Paulo ; Giroux, Henry ; Macedo, Donald ; Willis, Paul

Recopilación de las ponencias presentadas en el Congreso Internacional “Nuevas perspectivas críticas en educación”, celebrado en Barcelona en junio de 1994, este libro propone, planteamientos con una cierta unidad conceptual: la incesante aportación de nuevos elementos de análisis y de ideas para desarrollar nuevos enfoques teóricos y prácticas renovadoras. Desde la posibilidad de cambios sociopolíticos provocados por el feminismo o el ecologismo, hasta el impacto de las nuevas tecnologías de la comunicación en la sociedad posmoderna, pasando por un cuestionamiento radical de la actual dinámica de la enseñanza, o incluso por la liberación de la persona y la creación de nuevos caminos para la sociedad civil como objetivos fundamentales de la educación, los distintos textos que componen el volumen acaban creando un espacio para el diálogo y la reflexión colectiva en el que se consolidan e inician nuevas líneas teóricas críticas - así como prácticas educativas alternativas- con las que recupera la ilusión por la educación y por su capacidad para la transformación social.

**ISBN:** 978-84-493-0045-2

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

Edición: 1994. Español, 206 páginas



## Pedagogía del aburrido: Escuelas destituidas, familias perplejas

**Autores:** Corea, Cristina ; Lewkowicz, Ignacio

Esta obra reúne un conjunto de trabajos de procedencia heterogénea: algunos son artículos, otros charlas, otros registros de investigación. En ellos puede leerse algo más que aportes al campo de la pedagogía. En ese sentido, esta compilación es testigo de un recorrido de pensamiento, un modo de abordar las subjetividades actuales que podría resumirse en los siguientes términos: de la destitución a la composición.

Cristina Corea e Ignacio Lewkowicz han pensado en este libro el tándem familia-escuela en tiempos de fluidez, no sólo leyendo el agotamiento de la institución familiar y del dispositivo pedagógico de lo cual hay sobradas muestras en todos los niveles del campo educativo sino percibiendo, registrando, las operaciones de composición que realizan los niños y los adultos para habitar las condiciones contemporáneas. Si la destitución de la subjetividad pedagógica, de la institución materna, del concepto de infancia, objetos de reflexión de la primera parte del libro rastrea las ausencias, aquello que falta, la composición permite dar cuenta de lo que efectivamente hay, es decir, de las presencias. Con finísima percepción, los autores analizan las operaciones que realizan los niños y los jóvenes con la televisión, con las nuevas tecnologías informacionales, con los modelos mediáticos, así como también incursionan en los nuevos modos de vinculación y fraternidad adolescente. En esta segunda parte, surge una pregunta por demás polémica: ¿existe el pensamiento infantil? Porque de

ser así, parecería que la subjetividad adulta es incapaz de percibir su dimensión, a menudo decodificada como ocurrencia, gracia, anécdota. Así, este libro interpela a los adultos, no sólo porque pone en cuestión los procedimientos de la pedagogía clásica y crítica, sino porque exige y a la vez propone un ejercicio del pensamiento que permite abordar la experiencia de los chicos y los jóvenes tal como se configura en las condiciones actuales. Y pensar en los límites de la experiencia pedagógica, pensar a partir de lo que se manifiesta el aburrimiento es el primer paso para llegar a nuevos puntos de partida.

**ISBN:** 978-950-12-2177-0

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2011. Español, 214 páginas

## Piaget-Vigotsky contribuciones para replantear el debate



**Autores:** Castorina, José Antonio ; Ferreiro, Emilia ; Kohl de Oliveira, Marta ; Lerner, Delia

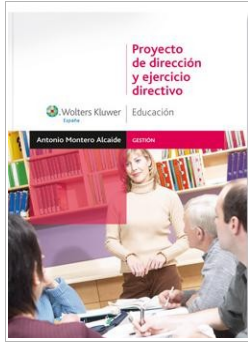
El propósito de los autores de este libro es replantear el debate Piaget-Vigotsky, diferenciando los problemas que han orientado sus programas de investigación y advirtiendo sobre las comparaciones simplistas, así como sobre las "aplicaciones" caricaturescas a la práctica educativa. El artículo de José Antonio Castorina establece una clara distinción entre los problemas centrales de las dos teorías, subrayando el carácter esencialmente epistemológico de los interrogantes planteados por Piaget y analizando en términos de fundamentación sociohistórica de la psicología los formulados por Vigotsky. Desde esta perspectiva, las tesis de ambos autores no dan lugar a una oposición tajante ni a una complementariedad, sino a una compatibilidad abierta a futuras indagaciones. Emilia Ferreiro compara críticamente las preguntas de investigación que dieron lugar a sus propios trabajos con las que guiaron las indagaciones de Luria, orientadas por Vigotsky. Concluye con reflexiones tendientes a dar respuesta a un interrogante fundamental: ¿cuándo y cómo se introduce "lo social" en la psicogénesis de la escritura? Delia Lerner refuta los términos que ha asumido el debate en el ámbito educativo replanteando la relación entre didáctica y psicología, recorriendo los estudios psicogenéticos sobre la construcción social del conocimiento, analizando los trabajos referidos a la enseñanza de la lengua escrita y reivindicando el rol insustituible de la investigación didáctica para resolver problemas y dirimir discusiones. Marta Kohl de Oliveira expone una interpretación del pensamiento de Vigotsky que evita las simplificaciones y pone de relieve la especificidad de su enfoque sobre el desarrollo y el aprendizaje.

Hace un llamado de atención sobre los riesgos de una aplicación directa de tal teoría en el terreno educativo y propone nuevas indagaciones vigotskeianas que permitan un diálogo fecundo con las investigaciones piagetianas.

**ISBN:** 978-950-12-2121-3

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 4ta 2008. Español, 139 páginas



## Proyecto de dirección y ejercicio directivo

**Autor:** Montero Alcalde, Antonio.

El proyecto de dirección, documento que deben elaborar todos los candidatos al cargo de director de un centro, es el tema central de este libro: se consideran las vinculaciones y la coherencia del mismo con otros proyectos del centro, se revisan las convocatorias de selección de directores de todas las administraciones educativas, se establecen la estructura básica y los contenidos del proyecto de dirección, así como recomendaciones para elaborarlo de manera óptima, y se facilita un modelo de proyecto ya elaborado, que puede servir de guía y orientación para todos aquellos que quieran presentarse como candidatos al cargo de director. Este libro tiene dos intenciones principales: facilitar el conocimiento y la evolución del modelo de dirección en el sistema educativo, tomando como referencia destaca el proyecto de dirección, y analizar este último en tanto que requisito y mérito de los candidatos al ejercicio directivo.

**ISBN:** 978-84-7197-889-9

**Editorial:** Wolters Kluwer ; Madrid, España

**Edición:** 2da 2012. Español, 367 páginas



## Su hijo adoptado

### Una guía educativa para padres

**Autor:** Siegel, Stephanie E.

He aquí una guía práctica, personal y muy sencilla que trata el proceso de la adopción desde el momento de la decisión de los padres hasta la llegada del niño; comenta todos los problemas de la educación desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia (incluyendo las cuestiones referentes a los niños con necesidades especiales); proporciona seguridad al abordar temas comunes a la evolución de los hijos biológicos y de los adoptados; y -lo más importante- ofrece asesoramiento explícito sobre los problemas que afectan exclusivamente al comportamiento y desarrollo de los niños adoptados. Haciendo frente al hecho de que la educación de un niño adoptado tiene sus características distintivas, la doctora Siegel afirma que los padres adoptivos deben afrontar cosas tales como explicar a su hijo el hecho de la adopción, responder en lo posible a sus preguntas, y quizás hacer frente a algún problema de salud heredado. La conclusión, de todos modos, es que los padres adoptivos pueden obtener tantas satisfacciones y recompensas de sus hijos como los padres biológicos.

**ISBN:** 978-84-7509-742-1

**Editorial:** Paidós; Barcelona, España

**Edición:** 1992. Español, 230 páginas



## Tatuados por los medios

### Dilemas de la educación en la era digital

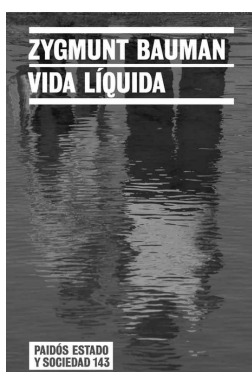
**Autor:** Bacher, Silvia

¿Cuál es el sentido de la educación en la era digital? ¿Cómo educar a las nuevas generaciones para que puedan manejarse con libertad frente a dispositivos que los contabilizan como consumidores más que como ciudadanos? ¿Cómo preservarlas de brechas que exceden lo digital para adentrarse en lo más profundo de la condición humana: la dignidad? Estas son solo algunas de las preguntas que se plantea en este libro que cuestiona estereotipos peligrosos: presentar a los docentes como analógicos irremediables, a los jóvenes como violentos y adictos, a la escuela como el lugar del pasado. Afirma Jesus Martín Barbero en el prólogo: "Mirar la actual situación de la escuela desde dentro y hablar sin ira de todo lo que la sociedad de la información cuestiona y replantea en su desencantado atascamiento es algo muy difícil de encontrar en la marea de libros sobre el tema. Lo que más cunde es la tramposa instrumentalización de las 'nuevas tecnologías' para tapar con ruido y brillo digital la hondura de la crisis que atraviesan las relaciones de la escuela con su sociedad, o el altivo desprecio con que se identifica la mutación tecnocultural del mundo que habitamos con la más fatal de las decadencias de Occidente. De ahí que sea tan de fondo y socialmente útiles, la lúcida reflexión y la ancha experiencia que recoge este libro en el que, además, se juntan el diagnóstico y el trazado de pistas".

**ISBN:** 978-950-12-1522-9

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2009. Español, 178 páginas



## Vida líquida

**Autor:** Bauman, Zygmunt

Esta obra es una recopilación de impresiones sobre varios aspectos de la vida líquida (la vida que vivimos en una sociedad moderna líquida). El autor pretende construir una compilación completa, de los aspectos analizados, ofrecer una ventana abierta a la condición que hoy compartimos, así como a los peligros y las oportunidades que esa condición supone de cara a la posibilidad de hacer del mundo humano un lugar más hospitalario para la humanidad.

**ISBN:** 978-950-12-6443-2

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 5ta. 2012. Español, 206 páginas



## Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes: Conducta, motricidad, aprendizaje, lenguaje y comunicación

**Compilador:** Fejerman, Natalio

Un número significativo de niños presentan síntomas y/o signos en áreas de la conducta, la motricidad, el aprendizaje, el lenguaje y la comunicación, que corresponden a cuadros bien definidos en su expresión clínica: retardo mental, trastorno de la atención con o sin hiperactividad, torpeza motora, dislexias y discalculias, trastornos en el desarrollo del lenguaje y trastornos del espectro autista. Persisten aún ciertas controversias respecto de la etiología y los abordajes terapéuticos de estos trastornos, analizadas por el doctor Natalio Fejerman en obras anteriores. En tal sentido, los dos últimos capítulos de este libro constituyen buenos ejemplos de las dificultades que se pueden presentar para delimitar los "territorios y fronteras" en el diagnóstico, dejando traslucir la amplia experiencia del autor para reconocer enfermedades neurológicas que se manifiestan inicialmente con síntomas psiquiátricos, así como trastornos psicológicos que simulan enfermedades orgánicas.

**ISBN:** 978-950-12-4275-1

**Editorial:** Paidós; Buenos Aires, Argentina

**Edición:** 2010. Español, 399 páginas